

中高一貫校コース

<小5 カリキュラム>

※7月よりプレ開講、夏期講習から本格スタートになります。

回数	カレンダー	単元	内容	知識・技術	プロセス
1	6/27~7/2	地図を開いて	地図の見方	方位・地図記号	地図の読み方
2	7/4~9		地形と地図	地図の利用	地図を利用する
3	7/11~16	実験の準備	実験器具の使い方①	実験器具の知識①	実験の基本知識①
4	7/18'~23		実験器具の使い方②	実験器具の知識②	実験の基本知識②
夏	7/25~8/12	夏期カリキュラム 詳細につきましては別途ご案内いたします。			
1	8/29~9/3	乗り物で出かけよう①	路線図と運賃を読み取る	時間や距離の単位	条件の整理
2	9/5~10		タイムスケジュールを作る	時刻表や運賃の見方	自分で決定する
3	9/12~17	乗り物で出かけよう②	時間や運賃を計算する	整数の計算	条件の整理
4	9/19~24		タイムスケジュールを説明する	図表の作成方法	表現する
5	9/26~10/1	ご飯作りを手伝おう①	メニューと予算から買う物を決める	重さや金額の計算	情報の読み取り
6	10/3~8		買い物の方法を工夫する	栄養・調理の基礎知識	数を操作する
7	10/10~15	ご飯作りを手伝おう②	予算と栄養を考えて献立を作る	栄養価や食材に関する知識	情報の読み取り
8	10/17~22		複数の料理の手順を考える	調理の基礎知識	自分で創り出す
9	10/24~29	コトバマジック①	言葉遊びを体験する	俳句の形式・詠み方	情報の読み取り
10	10/31~11/5		俳句やキャッチコピーを作る	文章のとらえ方	自分で創り出す
11	11/7~12	コトバマジック②	手紙を書く	手紙の形式・書き方	情報の分析
12	11/14~19		自分の考え・意見を述べる	原稿用紙の使い方	表現する
13	11/21~26	くらしの裏側①	ごみ問題について、資料の分析	環境問題の基本知識	因果関係をつかむ
14	11/28~12/3		エネルギーについて考える	グラフや表の読み方	自分の経験を使う
15	12/5~10	くらしの裏側②	人口・地域問題についての資料分析	地図の読み方	因果関係をつかむ
16	12/12~17		資料から考えられる因果関係の分析	日本の地形・気候	比較する
17	12/19~24	生きるもの・動くもの①	葉や種を観察し、仕組みなどを考える	植物の基本知識	情報を読み取る
冬	12/26~1/7	冬期カリキュラム 詳細につきましては別途ご案内いたします。			
18	1/9~14	生きるもの・動くもの①	昆虫の生態から、分類を考える	観察の視点	比較する
19	1/16~21	生きるもの・動くもの②	実験の意味と視点を考える	植物の生育について	視点を変える
20	1/23~28		昆虫の生態についての文章吟味	観察の手順・注意点	比較する

小学5年生の授業では、身近な現象をとらえ、基本の知識を確認。それをもとに練習を進めます。

普段は何気なく通り過ぎていく「身の回りの出来事」を手元に引き寄せ、ひとつひとつの「なぜ？」

について考えていきます。

<小6 前期カリキュラム> ※ 2月より小6に学年がかわります。

回数	カレンダー	単元	内容	知識・技術	プロセス
1	2/1～5	オリエンテーション・ガイダンス			
2	2/7～12	レクリエーション(1)	ルールに従って、ゲームの結果を考える	規則性や因果関係	条件を整理する
3	2/14～19	レクリエーション(2)	ルールを整理して、ゲームの結果を考える	規則性や因果関係	因果関係をつかむ
4	2/21～26	まとめ			
5	2/28～3/5	折る切る作る(1)	折り紙や工作などによって、平面を考える	見取り図や展開図の見方	情報を読み取る
6	3/7～12	折る切る作る(2)	折り紙や工作などによって、空間を考える	回転や体積などの考え方	比較する
7	3/14～19	まとめ			
8	3/21～26	総合回(1回～7回の復習)			
春	春期講習	春期カリキュラム 詳細につきましては別途ご案内いたします。			
9	4/11～16	説明文	重要語句をつかむ	具体と抽象の読み分け	キーワードを探す
10	4/18～23	記述、作文	文章を構成する	文章構成力	メモをとる
11	4/25～30	まとめ			
12	5/2～7	復習(新出カリキュラムはありません)			
13	5/9～14	四則混合計算①	数の性質を知る	数的処理	手順と工夫を考える
14	5/16～21	四則混合計算②	数の性質を知る	数的処理	手順と工夫を考える
15	5/23～28	組み合わせ	事象と数量の変化の関係を把握する	条件の整理	条件を整理する
16	5/30～6/4	まとめ			
17	6/6～11	都道府県①	地図の読み取り	日本の地理、気候	グラフを読み取る
18	6/13～128	都道府県②	地図の読み取り	日本の地理、気候	グラフを読み取る
19	6/20～25	貿易、環境	貿易、環境問題の現状を知る	貿易、環境問題の現状	世界の国を知る
20	6/27～7/2	まとめ			
21	7/4～9	生物①	生物の知識を整理する	情報の読み取り	身近な現象を考える
22	7/11～16	生物②	生物の知識を整理する	情報の読み取り	身近な現象を考える
23	7/18～23	気象、天体	現象の原因を追及する	グラフの読み取り、比較	グラフを読み取る
夏	7/25～8/12	夏期カリキュラム 詳細につきましては別途ご案内いたします。			

小学6年生の前半では、5年生から続く基本の知識を再確認しつつ、記述構成力を高めていきます。学校で習うだけの、一元的な考えだけでなく、「なぜそうなるのか?」「それがどう利用できるのか?」といった「発想力」を育成していきます。

＜小6 後期カリキュラム＞

回数	カレンダー	単元	内容	知識・技術	プロセス
1	8月集中授業	数的処理	条件の整理	規則の一般化	数量関係をつかむ
2		社会科学	グラフの読み取り	世界とのつながり	グラフを通して考える
3		自然科学	気象、天体	気象、天体、環境問題	自分で考察する
4		まとめ			
5	9/5～10	動物園・博物館	路線図と運賃	分類の視点	自分で決定する
6	9/12～17	遠足の計画	タイムスケジュール	時間と距離単位	表現する
7	9/19～24	文化祭を成功させる	会話から行動を推測	敬語、文章の組み立て	自分の経験を使う
8	9/26～10/1	夕御飯をつくる	自分なりの工夫	グラフや図の読み取り	情報を読み取る
9	10/3～8	昔と今を考える	生活習慣の変化	江戸文化の知識	比較する
10	10/10～15	植物を育てる	葉や種の観察	植物の基礎知識	因果関係をつかむ
11	10/17～22	異文化コミュニケーション	日本と他国の関係を知る	日本の自然、文化の基礎知識	視点を変える
12	10/24～29	くらしを支えるシステム	エネルギーについて考える	環境問題の基礎知識	自分の経験を使う
13	10/31～11/5	実験の意図	仮説を立てる	実験の思考方法と手法	因果関係をつかむ
14	11/7～12	カレンダーと時計	曜日や時間の計算をする	曜日、時間の計算	状況を把握する
15	11/14～19	お金を使う	買い物をする	収入と支出の計算	数を操作する
16	11/21～26	レクリエーションのゲーム	ルールからゲームの内容と結果を考える	展開図の見方	条件を整理する
17	11/28～12/3	通学路	生活の中の交通ルール	交通ルールの基礎知識	視点を変える
18	12/5～10	プレゼンテーション	自分の意見を整理する	発表の技術	粘り強く取り組む
19	12/12～17	まわりの人	自分について分析する	作文の構成	答えを組み立てる
20	12/19～24	私ならこうする	自分の意見を文章にする	聞き取りのポイント	表現する
冬	12/26～1/7	冬期カリキュラム 詳細につきましては別途ご案内いたします。			
21	1/9～14	志望校別対策指導	受験校の傾向に合わせた個別対応になります。		
22	1/16～21	志望校別対策指導	受験校の傾向に合わせた個別対応になります。		
23	1/23～28	志望校別対策指導	受験校の傾向に合わせた個別対応になります。		

小学6年生の後半では、今までに積み上げた基本の知識を使い、より実戦的な記述に対応します。

単なる「計算」「作文」ではなく、それに至るまでの「過程」と「考え方」を重視し、論理構成力や説明力が問われる「意見作文」に対応していきます。

また、過去に出題された実際の入試問題を使った類似演習を行っていくことで、入試本番でも、問題に臆することなく対応できる「自信」もつけていきます。